

Předmět: VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<b>Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví, ochrana člověka za mimořádných událostí</b>	<p>Žák dodržuje pravidla silničního provozu. Při svém chování ve škole i mimo ni dbá na bezpečnost při různých činnostech. Ví, co dělat v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti).</p> <p>Umí rozdělit mimořádné události podle vzniku. Ví, jak jim předcházet, aktivně vstupuje do ochrany obyvatel při mimořádných událostech.</p>	Osobnostní a sociální výchova, psychohygiena, sebeorganizace, seberegulace, kooperace	Z, Př
<b>Ochrana před chorobami, prevence úrazů a první pomoc</b>	<p>Žák se seznámí s možnostmi přenosu nákazy chorob. Dodržuje zásady prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění. Uplatňuje obecné zásady první pomoci (stabilizovaná poloha) a zásady přivolání pomoci. Dbá na ochranu svého zdraví.</p>	Enviromentální výchova – životní prostředí a zdraví	Př, Tv
<b>Těžké životní situace, psychická onemocnění a závislost</b>	<p>Žák se dozví, jak postupovat, cítí-li úzkost a strach. Uvědomí si nebezpečí závislosti (alkohol, kouření, televize, internet a drogy). Rozpozná rizikové chování druhých ve svém okolí. Vší má si kriminálního chování ve svém okolí.</p>		Ov, Př

Předmět: VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Komunikace a chování ke druhým	Žák komunikuje otevřeně, pravdivě, s porozuměním. Zná rizika komunikace s neznámými lidmi a prostřednictvím elektronických médií. Nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním. Neagresivním způsobem obhájí svá práva. Je ochoten pomoci druhým v krizových situacích.	Osobní a sociální výchova – komunikace, seberegulace a sebeorganizace	Ov
Důstojnost a identita lidské osoby	Žák respektuje důstojnosti lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu, buduje si zdravé sebevědomí. Analyzuje a aplikuje empatii v kolektivu, zaujímá hodnotové postoje a rozhodovací dovednosti při řešení problémů v mezilidských vztazích. Uvědomuje si dopad vlastního jednání a chování.	Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy, sebepoznání, seberegulace	Ov
Šikana, chování ve škole a mimo školu	Orientuje se v problematice sociálně patologických jevů, dokáže k těmto jevům zaujmout negativní stanovisko.	Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy, seberegulace	Ov