

Předmět: VLASTIVĚDA	Ročník: 4.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo Předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Domov – prostředí, orientace v místě bydliště, světové strany</p> <p>Škola- prostředí, okolí, činnost ve škole, bezpečná cesta, riziková místa a situace</p> <p>Obec- části, poloha v krajině, návštěva historických památek, významné budovy</p> <p>Naše vlast – domov, krajina, národ, státní symboly, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, Armáda ČR</p>	<p>Umí vysvětlit a určit polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu. Umí určit světové strany podle kompasu v přírodě. Orientuje se podle nich. Podílí se na tvorbě pravidel chování. Dodržuje pravidla dopravní výchovy.</p> <p>Seznámí se s mapou města a dovede vyhledat městské části a údaje o svém městě. Vypráví pověsti, orientuje se v historické části města.</p> <p>Rozlišuje hlavní orgány státní moci. Rozlišuje symboly našeho státu a zná jejich význam.</p>	<p>Env. výchova – vztah člověka k prostředí – naše obec – přírodní zdroje, odpady, náš životní styl, prostředí a zdraví</p> <p>Výchova dem. občana – občan, občanská spol., stát – principy a hodnoty dem. politického systému Formy participace v polit. životě – zákl. jednotky samosprávy státu – obec, volební systémy a dem. volby, Ústava jako zákl. zákon země</p>	<p>Český jazyk – sloh</p> <p>Přírodověda Dopravní výchova</p> <p>Český jazyk – čtení</p> <p>Dramatická výchova</p>

<p>Okolní krajina – zemský povrch, vodstvo, vliv krajiny na člověka, vliv člověka na krajinu, surovinové zdroje, rozšíření rostlinstva a živočichů</p>	<p>Rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map. Vyhledává na mapách údaje o přírodních podmínkách na mapách ČR. Dovede ostatním vyprávět o svých zážitcích a zkušenostech z vlastního cestování, podělí se o zjištěné zajímavosti.</p>		<p>Výtvarná výchova Český jazyk – sloh</p>
<p>Regiony ČR – Praha, vybrané oblasti ČR, výroba, služby, obchod</p>	<p>Posuzuje význam regionu z hlediska přírodního.</p>		<p>Přírodověda</p>
<p>Rodina – role v rodině, život a funkce rodiny, práce duševní, fyzická, zaměstnání, příbuzenské vztahy</p>	<p>Dovede vyjádřit základní vztahy mezi lidmi. Vyvodí pravidla pro soužití v rodině. Umí vysvětlit důležitost různých druhů povolání.</p>	<p>Osobnostní a soc. výchova – poznávání lidí – vzájemné poznávání, hledání výhod v odlišnostech</p>	<p>Český jazyk – sloh</p>
<p>Třída, škola – postavení jedince, mezilidské vztahy, komunikace, pravidla slušného chování</p>	<p>Vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve třídě a ve škole, mezi chlapci a děvčaty. Dovede se spolužáky dohodnout na společném postupu a řešení problému.</p>	<p>Mezilidské vztahy – péče o dobré vztahy, empatie, respektování, pomoc, vztahy v naší skupině</p>	
<p>Chování lidí - vlastnosti, pravidla slušného chování</p>	<p>Rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci. Snaží se při konkrétních činnostech obhájit svůj názor, umí připustit svůj omyl. Rozpozná jednání a chování, která se nedají tolerovat (porušují demokratické principy)</p>	<p>Komunikace – cvičení empatického a aktivního naslouchání, specifické komunikační dovednosti v různých situacích</p>	

<p>Vlastnictví – soukromé, veřejné, společné, rozpočet domácnosti</p>	<p>Porovná své přání a potřeby se svými. Sestaví jednoduché příjmy a výdaje, osobní rozpočet. Na příkladech objasní rizika půjčování peněz. Uvede příklady základních příjmů a výdajů domácnosti.</p>	<p>Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost, stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy</p>	<p>Matematika</p>
<p>Právo a spravedlnost – základní práva dítěte Státní svátky</p>	<p>Rozpozná jednání a chování, která porušují lidská práva. Vysvětlí zařazení státních svátků a významných dnů.</p>	<p>Osobnostní a soc. výchova – mezilidské vztahy – lidská práva</p>	<p>Český jazyk – sloh, čtení</p>
<p>Orientace v čase – určování času, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočty, generace</p>	<p>Pracuje s časovými údaji a využívá je k pochopení vztahů mezi ději.</p>	<p>Výchova demokr. občana – občan, občanská společ., stát – práva a povinnosti, odpovědnost za své činy</p>	<p>Matematika Přírodověda</p>
<p>Báje a pověsti- minulost kraje, předků a vlasti</p>	<p>Dovede najít informace a plynule je sdělit ostatním.</p>		<p>Český jazyk Výtvarná výchova</p>
<p>Současnost a minulost – proměny způsobu života</p>	<p>Rozeznává současné a minulé. Orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti.</p>		
<p>Obec a minulost – návštěva regionálních památek, péče o památky</p>	<p>Zdůvodní základní význam kult. památek.</p>		