

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Monotyp, pozitiv, negativ, osová souměrnost, zapíjení barev, vystižení nálady, světlá a tmavá plocha</p> <p>Modelování věcí sloužících člověku, jednoduchého obytného prostoru, pohádkových postav</p> <p>Sledování předmětu z hlediska tvaru a materiálu</p> <p>Sledování předmětu z hlediska tvaru a materiálu</p> <p>Řazení dekorativních prvků v ploše, dekorativní řešení kruhu, obdélníku, talíře, tácku, geometrické tvary</p>	<p>Žák využívá základní klasifikaci barev, světlostní a teplotní kontrast, chápe výrazové vlastnosti barev – barvy teplé, studené, základní, doplňkové.</p> <p>Žák uvědoměle zachází s některými prostředky a materiály. Poznává některé aspekty bydlení.</p> <p>Žák chápe vzájemnou souvislost zobrazovaných předmětů a uplatňuje při práci představivost a fantazii.</p> <p>Průběžně rozvíjí smysl pro krásu přírody a vztah k životnímu prostředí. Vyjadřuje postoje ke skutečnosti na základě prožitku.</p> <p>Rozvíjí představivost a fantazii ve výtvarném vyjádření. Pozoruje přírodu a činnost lidí. V tvorbě uplatňuje vlastní životní zkušenosti.</p>	<p>Enviromentální výchova – vést k odpovědnosti a ochraně přírody a kulturních památek,</p> <p>vést k uvědomování si podmínek života, vztah člověka a prostředí, životní styl a zdraví</p>	<p>Prvouka</p> <p>Tělesná výchova</p> <p>Matematika</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Ročník: 2.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Rytmické řešení plochy s využitím různých prvků například geometrických</p> <p>Násobení linie při vyhledávání správného tvaru, přítlak, odlehčení, rovnoběžnost, křížení</p> <p>Textilní koláž, dokreslení tuší, dotváření obrázků vytrháváním a lepení do určitých tvarů</p> <p>Beseda s výtvarníkem o ilustracích, prohlídka knih různých ilustrátorů, návštěva výstavy, beseda o tom, jak si děti hrály dříve, hračky</p>	<p>Snaží se tvořit s chutí a radostí.</p> <p>Žák rozeznává různý charakter lineární kresby.</p> <p>Rozvíjí estetické citění a vnímání.</p> <p>Aktivní práce s ilustracemi. Prohlubuje své zkušenosti s hračkami, loutkami, maňásky v životě dítěte. Vyjadřuje své pocity, emoce.</p>	<p>Multikulturní výchova – respektovat a tolerovat odlišné zájmy, názory i schopnosti druhých a různých etnik, jedinečnost člověka</p> <p>Mediální výchova – využívat médií k získávání nových informací</p>	<p>Matematika</p> <p>Prvouka Český jazyk</p>