

<b>Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 4.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Užité práce dekorativní a prostorové Rytmičké řazení prvků a harmonie barev, dekorativní řešení keramiky, textilu obalového papíru, tapety</p> <p>Modelování užitkových předmětů, lidských i zvířecích postav, sestavování prostorové makety architekt. tvarů v ploše</p> <p>Kruhy, smyčky, volně stočená nit, prorývané a lepené linie, využití vlastností linie k volnému výtvarnému zpracování ilustrace, zajímavých motivů</p> <p>Výtvarné umění a životní prostředí Svět očima ilustrátorů, lidové umění, sochařství, keramika, lidová architektura, úprava knihy</p>	<p>Řeší úlohy dekorativního charakteru v ploše (symetrické, asymetrické).</p> <p>Poznává výtvarný výraz v jednoduchých prostorových tvarech, na základě hry a experimentování. Poznává vlastnosti a možnosti různých materiálů.</p> <p>Žák se učí experimentovat. Využívá výrazových možností linie.</p> <p>Poznává různé způsoby uměleckého vyjádření skutečnosti v malbě, sochařství, grafice, ilustraci a architektuře.</p>	<p>Osobnostní a soc. výchova – osobnostní rozvoj – rozvoj schopnosti a poznávání – smyslové vnímání, pozornost a soustředění, dovednost zapamatování, řešení problémů Kreativita – cvičení pro rozvoj tvořivosti (nápad, originalita...)</p> <p>Mediální výchova – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</p>	<p>Matematika</p> <p>Pracovní výchova Vlastivěda</p> <p>Český jazyk Vlastivěda</p>

<b>Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>	<b>Ročník: 4.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Výtvarné vyjádření skutečnosti Malba lidských postav, zvířat, barevná harmonie při dekorativním řešení v materiálu – koláž, mozaika</p>	<p>Používá běžných pojmů z nauky o barvě. Seznamuje se s různými grafickými materiály a technikami – koláží, mozaikou. Maluje temperovými a krycími vodovými barvami, pastelem, akvarelem.</p>		<p>Přírodověda Vlastivěda</p>
<p>Barvy přírodních tvarů na podzim, odlišení přírodní formy od prostředí barevným kontrastem</p>	<p>Výtvarně vyjadřuje kontrast přírodních forem a pozadí, morfologických znaků, tvarů, barevnosti přírodních objektů, vyjadřuje morfologie růstu při kresbě a malbě rostlin.</p>	<p>Enviroment. výchova – vztah člověka k prostředí – naše obec, přírodní zdroje, odpady, aktuální ekologický problém</p>	<p>Přírodověda</p>
<p>Vyváženě rozmístit obrazové prvky v ploše, vzájemný vztah a rozmístění prvků v ploše (postavy), vyjádření děje, tvarová a barevná nadsázka</p>	<p>Přesněji vyjadřuje proporce lidské postavy a hlavy. Konfrontuje představy se skutečností. Tvořivě vyjadřuje postavy z pohádek (nadsázka).</p>		
<p>Vystihovat barvu, tvar, funkci předmětů, barevný kontrast předmětů a pozadí</p>	<p>Seznamuje se s různými způsoby výtvarného zobrazování prostorových jevů a vztahů (hmoty, tvaru, struktury, světla, barvy).</p>		