

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Barevné cvičení „Podzim“ „Kolik barev má podzim“ Tempera, akvarel</p> <p>Hlava je to hlavní „Detail obličeje – oko, ucho, ústa“ „Hlava z profilu“ „Hlava en face“ Kresba tužkou</p> <p>„Beseda o umění – J. Mánes: Josefína“</p> <p>Video – Mistrovská díla z českých sbírek</p> <p>Video – Mistrovská díla z českých sbírek „Beseda o umění – P. P. Rubens: Hlava Medúsy“</p> <p>Bratr strom „Strom v parku“ Kresba rudkou, mastnou křídou</p> <p>„Beseda o umění – H. Rousseau: Procházka v lese</p>	<p>Učí se míchat barvy, kultivuje barevné cítění</p> <p>Zpřesňuje vyjádření lidské hlavy</p> <p>Seznamuje se s dílem českého malíře, porovnává s podobným námětem v díle L. da Vinci, Tiziana.</p> <p>Porovnává obraz v Moravské galerii s obrazem ve Vídni a seznamuje se s důvody, které ukazují na to, že originál vlastní MG a ve Vídni je kopie.</p> <p>Zobrazuje přírodniny, objevuje krásu přírody, získává citový vztah k živým organismům</p> <p>Seznamuje se s ukázkou malířského díla fr. naivního malíře</p>	<p>Osobnostní rozvoj</p> <p>Rozvoj schopnosti poznávání smyslové vnímání, pozornost a soustředění</p> <p>Umění a kultura</p> <p>Osobnostní výchova</p> <p>Environmentální a osobnostní výchova Vztah člověka k prostředí naše obec – přírodní zdroje, odpady... naš životní styl</p> <p>Multikulturní výchova</p>	<p>Př – anatomie</p> <p>D – Řecké báje</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>P. Mondrian: 3 studie stromů Práce s pracovním sešitem</p> <p>Hlava je to hlavní „Jak se hlava zdobí – šperk (náhrdelník, náušnice)“ Práce v materiálu</p> <p>Dějiny umění od pravěku k renesanci – beseda</p> <p>Barevné cvičení „Kolik barev mají moje nejkrásnější vánoce“ Tempera, pastel</p> <p>Dekoratивní práce „Vánoční papír“ „Vánoční přání“ Vystřihovánka, kombinovaná technika</p> <p>Dějiny umění – baroko</p> <p>Hlava je to hlavní „Jak se hlava zdobí – náušnice“ (hlavy A. Modiglianiho) Barevné samolepící tapety</p>	<p>Na třech ukázkách vidí postup od studie k abstrakci.</p> <p>Učí se respektovat materiál – drát, skleněné korálky, vytvářet vkusné doplňky</p> <p>Seznamuje se s úlohou umění v dějinách lidstva</p> <p>Tříbí svoje barevné citění</p> <p>Řeší úkoly dekorativního charakteru v ploše Zjednodušování prvků a jejich řazení v tvarové a barevné kompozici</p> <p>Řeší úkoly dekorativního charakteru Symetrické a asymetrické řešení</p>	<p>Výchova ke vkusu</p> <p>Multikulturní výchova Osobnostní výchova</p> <p>Sebepoznání a sebepojetí já – zdroj informací o sobě (postoje, hodnoty)</p> <p>Zvyky a tradice</p> <p>Kreativita</p> <p>cvičení pro rozvoj tvořivosti (nápady, originalita...)</p>	<p>Pč – práce v materiálu Hv</p> <p>D</p> <p>Ov – Člověk a citový život</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Doplňková výuka v MG</p> <p>Auta, o autech, s auty, v autech „Návrh karoserie“ kolorovaná kresba „Auta, auta“ koláž,</p> <p>Dějiny umění – klasicismus</p> <p>Velikonoce „Tradiční zdobení kraslic“</p> <p>Vyškrabávaná technika „Velikonoční výzdoba“ vystřihovánky</p> <p>Rytmus a pohyb „Dechové kresby“ kresba „Obrazy pohybů ve výtvarném umění“ – beseda, pracovní sešit</p>	<p>Navštíví aktuální výstavy v MG, prohloubí svoje znalosti v oblasti výtvarného umění</p> <p>Zkusí si práci průmyslového designera Uvědomí si nebezpečí přetechnizování společnosti Úloha jako odraz společnosti</p> <p>Seznámí se s lidovým uměním a zvyky, Pochopí závislost dekoru na použité technice zdobení</p> <p>Řeší úkoly dekorativního charakteru</p> <p>Zachycují rytmus dechu</p> <p>Seznamují se s dílem F. Kupky, J. Koláře a jejich způsobem vyjádření pohybu</p>	<p>Lidské aktivity, život. prostředí, doprava a životní prostředí, průmysl a životní prostředí</p> <p>Umění a kultura Osobnostní výchova Sebepoznání a sebepojetí já – zdroj informací o sobě (postoje, hodnoty)</p>	<p>Fyzika</p>

Předmět: VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>„Záznam rytmu a melodie“ kresba, tempera</p> <p>Kreslení v plenéru (park) kresba</p> <p>Technická fantazie</p> <p>„Optické klamy a hříčky“ kresba fixem</p>	<p>Zaznamenává oblíbenou skladbu pomocí linií a barev</p> <p>Zobrazuje přírodniny a umělé výtvořy</p> <p>Rozvíjí svoji představivost, fantazii</p>	<p>Psychohygiena dovednost pozitivního naladění předcházení stresům v mezilidských vztazích hledání pomoci při potížích</p> <p>Vztah člověka k prostředí naš životní styl</p>	<p>Hv</p>