

| Předmět: ZEMĚPIS  | Ročník: 6.   | ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1                     |   |
|---|--|---|---|
| Učivo předmětu  | Výstupy předmětu   | Průřezová témata  | Mezipředmětové vztahy   |
| Vesmír a jeho vývoj – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.  | Žák má pochopit postupné poznávání Vesmíru – vznik vesmíru, kosmické objekty, gravitační síla.   |   | ČJ – psaní velkých písmen<br>Př, Fy – život ve vesmíru<br>M – vzdálenosti |
| Hvězdy a souhvězdí vývoj – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.   | Žák chápe pojem hvězda, Slunce jako naše nejbližší hvězda nezbytná k životu na naší planetě. Žák zná a chápe pojmy souhvězdí a galaxie.                            |   |   |
| Sluneční soustava vývoj – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.  | Žák má pochopit vznik sluneční soustavy. Umí vyjmenovat součásti sluneční soustavy.  |   | M – porovnání vzdáleností a velikosti těles                               |
| Měsíc vývoj – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Zakreslení fáze Měsíce s popisem.  | Žák chápe Měsíc jako přirozenou družici naší planety, chápe fáze a pohyby Měsíce. Chápe působení Měsíce na naši planetu – příliv a odliv, zatmění Slunce a Měsíce. |   | ČJ – Vysvětlení psaní Měsíc, měsíc  |
| Glóbus – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Ukázka glóbů, práce s glóbem.   | Žák chápe glóbus jako zmenšený model Země, zná tvar a základní rozměry Země. Umí na glóbu vyhledávat.  |   |   |
| Orientace na Zemi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s kompasem či buzolou, určování světových stran. Práce s glóbem a mapou – určování zeměpisné polohy. | Žák umí určit světové strany. Chápe pojmy poledník a rovnoběžka. Umí určit zeměpisnou polohu místa a najít místo s danou zeměpisnou polohou.                       | Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností. |   |

| Předmět: ZEMĚPIS   | Ročník: 6.  | ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1                            |   |
|--|---|--|---|
| Učivo předmětu   | Výstupy předmětu  | Průřezová témata   | Mezipředmětové vztahy   |
| <p>Země v pohybu – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Názorná ukázka otáčení Země kolem své osy na glóbu.</p> <p>Oběh Země kolem Slunce – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Názorná ukázka otáčení Země kolem Slunce.</p> <p>Čas na Zemi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – určování času v různých místech světa.</p> <p>Mapování zemské povrchu – práce s učebnicí, s atlasem a různými druhy map, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p> <p>Jsou všechny mapy stejné? – práce s učebnicí, s atlasem a různými druhy map, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p> <p>Jak se mapy tvoří – práce s učebnicí, s atlasem a různými druhy map, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p> | <p>Žák chápe střídání dne a noci.</p> <p>Žák chápe střídání ročních období. Umí pojmy jarní a podzimní rovnodennost, letní a zimní slunovrat. Ví, kde vychází a zapadá Slunce.</p> <p>Žák zná pojmy den, měsíc, rok. Zná různé kalendáře. Chápe pojem místní čas a pásmový čas a mezinárodní datová hranice. Umí určit čas v různých částech.</p> <p>Žák chápe, co je mapa a plán. Rozumí měřítku a umí jej použít v praxi – tedy umí určit vzdálenost na mapě a ve skutečnosti. Umí změřit vzdálenost mezi městy.</p> <p>Žák umí rozlišit mapy dle měřítka, obsahu a účelu. Umí využít digitální mapy. Zná GPS.</p> <p>Žák se seznámí s postupem tvorby map. Umí číst v mapě – chápe legendu. Rozlišuje bodové, liniové a plošné značky.</p> | <p>Kooperace a kompetice – rozvoj individuálních dovedností.</p> | <p>ČJ – význam slova „den“</p> <p>ČJ – J. Verne – Cesta kolem ....</p> <p>F – jednotky času, převody</p> <p>M, F – délka, délkové jednotky, převody, odhad vzdáleností</p> <p>VV – kresba pastelkou</p> |

| Předmět: ZEMĚPIS   | Ročník: 6.   | ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1                |   |
|--|--|--|---|
| Učivo předmětu   | Výstupy předmětu   | Průřezová témata                                     | Mezipředmětové vztahy                       |
| Krajinná sféra – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.  | Žák chápe, co je krajinná sféra, ví, co na ni působí, jak se člení. Zná přírodní složky krajiny.   | Lidské aktivity, život. prostředí – změny v krajině. | Opakování učiva z přírodovědy a vlastivědy. |
| Zemské těleso – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.   | Žák zná stavbu zem. tělesa, zná litosférické desky a důsledky střetu lit. desek.   |  | Opakování učiva z přírodovědy a vlastivědy. |
| Litosféra v pohybu – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici, práce s atlasem – rozmístění světadílů, vyhledávání sopek a míst zemětřesení | Žák chápe vývoj kontinentů. Chápe rozdíl mezi kontinentem a světadílem. Ví, co je zemětřesení a jak vzniká. Ví, co je sopka a sopečná činnost a jak vzniká.  |  |   |
| Utváření zemského povrchu – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici, práce s atlasem – vyhledávání pohoří a sopek.                         | Žák zná vnitřní a vnější činitele vytvářející zemský povrch. Chápe činnosti – vrásnění, kerná činnost, zemětřesení a sopečná činnost. Ví, jak ovlivňuje povrch voda, vítr, teplota, rostliny a člověk. |  |   |
| Tvary zemského povrchu – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici, práce s atlasem – vyhledávání vysočin a nížin.                           | Žák chápe pojmy vertikální a horizontální členitost. Rozlišuje vysočiny a nížiny. Rozlišuje roviny, pahorkatiny, vrchoviny, hornatiny a velehornatiny. Umí popsat dno oceánu.                          |  |   |

| Předmět: ZEMĚPIS  | Ročník: 6.   | ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1  |   |
|---|--|--|---|
| Učivo předmětu  | Výstupy předmětu   | Průřezová témata   | Mezipředmětové vztahy   |
| <p>Atmosféra chrání Zemi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p> <p>Počasí – energií nabitá atmosféra – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p> <p>Podnebí Země – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání podnebných pásů.</p> <p>Je vody na Zemi dostatek? – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání oceánů, moří, průlivů, zálivů, poloostrovů, jezer, ledovců.</p> <p>Pohyb vody na Zemi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání oceánských proudů, řek, úmoří.</p> | <p>Žák zná složení atmosféry. Ví, před čím nás chrání. Zná vrstvy atmosféry.</p> <p>Žák zná charakteristiky počasí – teplota, oblačnost, srážky, tlak, vítr. Zná pravidelné a nepravidelné větry a chápe jejich důsledky.</p> <p>Žák zná podnebné pásy a umí je stručně charakterizovat. Ví, co má vliv na podnebí.</p> <p>Žák zná rozložení vody na Zemi. Rozlišuje vnitřní a okrajová moře, průliv a průplav, záliv a poloostrov, umí je vyhledat v atlase.</p> <p>Zná vodní toky a nádrže.<br/>Žák chápe vodní oběh na Zemi. Zná pohyby v oceánech a jejich příčiny. Zná pohyb vody na pevnině.</p> | <p>Základní podmínky života – voda, ovzduší, půda.</p> <p>Ekosystémy – les, pole, vodní zdroje, moře, tropický deštný les.<br/>Základní podmínky života – voda, ovzduší, půda.</p> | <p>Opakování učiva z přírodovědy a vlastivědy.</p> <p>F – síla, směr, rychlost větru, tlak.<br/>D – využití vody ve starých civilizacích.<br/>Ov – šetření vodou.</p> <p>Opakování učiva z přírodovědy a vlastivědy.</p> <p><small>Půdní obal Země – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem.<br/>Půdní druhy a půdní typy – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání půdních typů.<br/>Život na Zemi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání základních typů přírodních krajín.<br/>Přírodní krajiny – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání základních typů přírodních krajín.<br/>Život v oceánech – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</small></p> |

| Předmět: ZEMĚPIS  | Ročník: 6.  | ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1                                   |  |
|---|---|---|--|
| Učivo předmětu  | Výstupy předmětu  | Průřezová témata  | Mezipředmětové vztahy                                  |
| <p>Půdní obal Země – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem.</p>  | <p>Žák chápe vznik půdy její složky, co je to půda. Chápe půdní erozi a význam půdy.</p>                            | <p>Základní podmínky života – voda, ovzduší, půda.</p>                  |  |
| <p>Půdní druhy a půdní typy – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání půdních typů.</p>              | <p>Žák rozlišuje půdní druhy a typy a zná jejich stručnou charakteristiku.</p>                                      |   |  |
| <p>Život na Zemi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání základních typů přírodních krajin.</p>    | <p>Žák chápe pojem biosféra, ekologie, vliv na rozmístění organismů. Rozlišuje základní typy přírodních krajin.</p> | <p>Ekosystémy – les, pole, vodní zdroje, moře, tropický deštný les.</p> | <p>Př – přizpůsobení organismů životním podmínkám.</p> |
| <p>Přírodní krajiny – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání základních typů přírodních krajin.</p> | <p>Žák charakterizuje jednotlivé přírodní krajiny. Zná zástupce rostlin a živočichů jednotlivých krajin.</p>        | <p>Základní podmínky života – ekosystémy – biodiverzita.</p>            |  |
| <p>Život v oceánech – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p>  | <p>Žák zná zástupce vodních živočichů v oceánech tropického pásu a polárních mořích.</p>                            |   |  |