

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování 6. ročníku – opakování základních pojmů – práce s učebnicí – otázky a úkoly – práce s tematickými mapami</p> <p>Obyvatelstvo a sídla –práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici – odečítání přírůstku obyvatel z grafu, práce s atlasem – vyhledávání rozšíření ras, národů, jazyků a náboženství ve světě.</p> <p>Hospodářská činnost člověka –práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání vyspělých a rozvojových států.</p> <p>Zemědělství –práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání pěstovaných plodin a chovaných zvířat.</p>	<p>Žák si zopakuje pojmy, vesmír, planeta Země, tvar, rozměry, rotace a její důsledky, mapa a určení polohy, zemské sféry.</p> <p>Žák zná biologické (věk, pohlaví, rasa) a kulturní (národ, jazyk, náboženství, gramotnost) znaky obyvatel. Chápe pojem stát a rozlišuje státní zřízení. Chápe pojem sídla a rozlišuje venkovská a městská sídla.</p> <p>Žák rozlišuje přírodní a člověkem vytvořenou krajinu. Chápe pojem národní hospodářství a rozlišuje sektory hospodářské činnosti. Chápe rozdíly mezi vyspělými a rozvojovými státy.</p> <p>Žák rozlišuje rostlinnou a živočišnou výrobu. Zná pěstované plodiny a chovaná zvířata a jejich rozmístění ve světě.</p>	<p>Kulturní diference – respektování zvláštností různých etnik. Multikultura – specifické rysy jazyků, jejich rovnocennost. Ekosystémy – lidské sídlo, kulturní krajina.</p> <p>Vztah člověka k prostředí – nerovnoměrnost života na Zemi.</p> <p>Lidské aktivity, život. prostředí – zemědělství a životní prostředí.</p>	<p>OV – rasismus. D – náboženství, vznik měst.</p> <p>OV – krajina.</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Rybolov a lesní hospodářství – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání míst rybolovu a výskytu lesů.</p> <p>Nerostné suroviny a průmysl – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání míst těžby nerostných surovin a rozmístěných průmyslových výroby.</p> <p>Služby – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici.</p> <p>Doprava – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání druhů dopravy, významných letišť a přístavů.</p> <p>Kontinenty a světadíly – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání světadílů a kontinentů</p>	<p>Žák rozlišuje mořský a sladkovodní rybolov. Rozlišuje oblasti těžby dřeva – tajga a tropické deštné lesy.</p> <p>Žák rozlišuje obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie. Rozlišuje těžký a lehký průmysl a zná průmyslové obory.</p> <p>Žák chápe, co řadíme mezi služby. Chápe význam vzdělání.</p> <p>Žák rozlišuje duhy dopravy. Chápe pojem spoje.</p> <p>Žák rozlišuje světadíly a kontinenty. Zná založení pevnin a oceánů na Zemi.</p>	<p>Základní podmínky života – energie, přírodní zdroje. Lidské aktivity, život. prostředí – zemědělství a životní prostředí.</p> <p>Lidské aktivity, život. prostředí – zemědělství a životní prostředí.</p>	<p>Přírodověda – zástupce sladkovodních a mořských ryb.</p> <p>OV – globalizace.</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Přírodní podmínky Ameriky – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha a povrch Ameriky</p>	<p>Žák zná polohu Ameriky na Zemi. Umí charakterizovat povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Ameriky.</p>		<p>M – jednotky obsahu. Př – potravní řetězce, druhy stromů.</p>
<p>Obyvatelstvo Ameriky – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – rasy, objevné plavby, sídla.</p>	<p>Žák zná události objevení Ameriky, rozlišuje původní a současné obyvatelé Ameriky, jejich rasy, jazyky a náboženství. Zná největší sídla Ameriky.</p>	<p>Etnický původ – informace o etnických a kulturních skupinách. Etnický původ – projevy rasové nesnášenlivosti.</p>	<p>D – indiánské civilizace, objevné plavby</p>
<p>Hospodářství Ameriky – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – zemědělství, nerostné suroviny a průmysl, doprava.</p>	<p>Žák zná pěstované plodiny, těžené suroviny, rozmístění průmyslu, využití dopravy.</p>		
<p>Severní Amerika – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – státy a města Kanady a USA.</p>	<p>Žák zná základní informace o Kanadě a Spojených státech amerických – jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství. Rozlišuje regiony USA.</p>		<p>ČJ – literární díla o SA (např. Bílý tesák). AJ – zkratka USA.</p>
<p>Střední Amerika – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – státy a města Střední Ameriky.</p>	<p>Žák rozlišuje pevninské a ostrovní státy Střední Ameriky. Zná základní informace o státech Střední Ameriky – jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství.</p>		<p>D – nezávislost Španělska. Př – koráli.</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Jižní Amerika – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – státy a města Jižní Ameriky.</p> <p>Přírodní podmínky Afriky – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha a povrch Afriky.</p> <p>Obyvatelstvo Afriky – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – rasy, kolonizace, sídla.</p> <p>Hospodářství Afriky – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – zemědělství, nerostné suroviny a průmysl, doprava.</p>	<p>Žák zná základní informace o státech JA – jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo a hospodářství.</p> <p>Žák zná polohu Afriky na Zemi. Umí charakterizovat povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Afriky.</p> <p>Žák rozlišuje rasy v Africe, zná události kolonizace a způsoby bydlení.</p> <p>Žák zná pěstované plodiny, těžené suroviny, rozmístění průmyslu, využití dopravy Afriky.</p>	<p>Etnický původ – informace o etnických a kulturních skupinách.</p> <p>Etnický původ – projevy rasové nesnášenlivosti.</p>	<p>D – předchůdci člověka, starověké říše.</p> <p>Př – bezobratlí živočichové TDL, savan a pouští.</p> <p>D – Arabové.</p>

<b>Předmět: ZEMĚPIS</b>	<b>Ročník: 7.</b>	<b>ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1</b>	
<b>Učivo předmětu</b>	<b>Výstupy předmětu</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>
<p>Arabská severní Afrika – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a měst.</p>	<p>Žák zná státy regionu Arabská severní Afrika, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.</p>		<p>D – Kartágo, Egypt.</p>
<p>Sahel – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a měst.</p>	<p>Žák zná státy regionu Sahel, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.</p>		<p>Př – saranče.</p>
<p>Země Guinejské zálivu a povodí Konga – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a měst.</p>	<p>Žák zná státy regionu Země Guinejského zálivu a povodí Konga, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.</p>		
<p>Východní Afrika – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a měst.</p>	<p>Žák zná státy regionu Východní Afrika, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.</p>		
<p>Jižní Afrika – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a měst.</p>	<p>Žák zná státy regionu Jižní Afrika, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.</p>		

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Přírodní podmínky Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha a povrch Asie.</p> <p>Obyvatelstvo Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – rasy, hustota obyvatel, sídla.</p> <p>Hospodářství Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – zemědělství, nerostné suroviny a průmysl, doprava.</p> <p>Jihozápadní Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p> <p>Kavkaz – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p> <p>Jižní Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p>	<p>Žák zná polohu Asie na Zemi. Umí charakterizovat povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Asie.</p> <p>Žák zná starověké kultury, rozmístění ras, náboženství. Zná nejvýznamnější sídla.</p> <p>Žák zná pěstované plodiny, těžené suroviny, rozmístění průmyslu, využití dopravy Asie.</p> <p>Žák zná státy oblasti Jihozápadní Asie, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Turecku, Izraeli, S. Arábii, Íránu a Iráku.</p> <p>Žák zná státy oblasti Kavkazu, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Zakavkazských republikách.</p> <p>Žák zná státy oblasti Jižní Asie, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Indii.</p>		<p>F – odečítání hodnot z grafu. D – starověké civilizace kolem řek. Př – rostliny a živočichové Asie</p> <p>Př – bourec morušový, slon. D – židovský stát, Istanbul. Ov – islám.</p> <p>D – britské kolonie, Romové</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Jihovýchodní Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p>	<p>Žák zná státy oblasti Jihovýchodní Asie, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Thajsku, Vietnamu, Singapuru, Indonésii.</p>		
<p>Východní Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p>	<p>Žák zná státy oblasti Východní Asie, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Číně, Mongolsku, Japonsku a Korejských republikách.</p>		<p>D – starověké civilizace. Př – panda velká.</p>
<p>Centrální Asie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p>	<p>Žák zná státy oblasti Centrální Asie, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Kazachstánu, Afghánistánu.</p>		
<p>Severní Asie – Sibiř – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání států a měst.</p>	<p>Žák zná státy oblasti Severní Asie, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti. Zná informace o Sibiři.</p>		<p>Čj – literatura o gulazích.</p>
<p>Přírodní podmínky Austrálie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha a povrch Austrálie.</p>	<p>Žák zná polohu Austrálie na Zemi. Umí charakterizovat povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Austrálie.</p>		

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 7.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Obyvatelstvo Austrálie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – rasy, hustota zalidnění.</p> <p>Hospodářství Austrálie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – zemědělství, nerostné suroviny a průmysl, doprava.</p> <p>Přírodní podmínky Austrálie – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – ostrovy Oceánie.</p> <p>Antarktida a Arktida – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha a povrch polárních oblastí.</p> <p>Světový oceán – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha oceánů.</p>	<p>Žák zná historii osídlování Austrálie, původní a současné obyvatele Austrálie. Zná státní zřízení Austrálie.</p> <p>Žák zná pěstované plodiny, těžené suroviny, rozmístění průmyslu, využití dopravy Austrálie.</p> <p>Žák zná polohu Oceánie na Zemi. Zná členění Oceánie. Umí charakterizovat vybrané ostrovy Oceánie.</p> <p>Žák rozlišuje Antarktidu a Arktidu. Umí tyto oblasti charakterizovat.</p> <p>Žák ví, co tvoří světový oceán, umí vyjmenovat jednotlivé oceány. Zní vývoj oceánu, život v něm, využití nerostného bohatství a znečištění oceánů. Umí stručně charakterizovat jednotlivé oceány.</p>		<p>Př – mořští živočichové, koráli.</p>