

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Opakování 7. ročníku</p> <p>Přírodní podmínky Evropy – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha a povrch Evropy.</p> <p>Obyvatelstvo Evropy – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – jazyky, náboženství, sídla.</p> <p>Hospodářství Evropy – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – zemědělství, nerostné suroviny a průmysl, doprava.</p> <p>Evropa se sjednocuje – práce s učebnicí, cvičení v učebnici. Práce s atlasem – přistupující státy do EU, NATO.</p> <p>Východní Evropa – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a</p>	<p>Žák charakterizuje přírodní poměry a geografickou polohu Afriky, Austrálie a Oceánie, Asie, Ameriky a Antarktidy</p> <p>Žák zná polohu Evropy na Zemi. Umí charakterizovat povrch, podnebí, vodstvo a přírodní krajiny Evropy.</p> <p>Žák zná vývoj počtu obyvatel Evropy, rozlišuje evropské národy a jazyky, orientuje se v náboženské otázce Evropy.</p> <p>Žák zná pěstované plodiny, těžené suroviny, rozmístění průmyslu, využití služeb.</p> <p>Žák zná cíl Evropské unie, její vývoj a orgány, chápe Schengenský prostor. Žák zná další organizace – OSN, NATO.</p> <p>Žák zná státy východní Evropy, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.</p>	<p>Objevujeme Evropu a svět – státní a evropské symboly Jsme Evropané – Evropská unie a její fungování Jsme Evropané – Evropská integrace</p> <p>Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti</p>	<p>Př – zástupci fauny a flory přírodních krajín</p> <p>D – starověké evropské civilizace</p> <p>D – domestikování zvířat, průmyslová revoluce</p> <p>OV – Evropská unie</p> <p>D – Rusko a Sovětský svaz</p>

Předmět: ZEMĚPIS		Ročník: 8.		ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu		Výstupy předmětu		Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Severní Evropa – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a jejich přírodních poměrů.		Žák zná státy severní Evropy, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.		Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti	D – Vikingové, A. Nobel ČJ – H. Ch. Andersen
Jižní Evropa – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a jejich přírodních poměrů.		Žák zná státy jižní Evropy, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.		Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti	ČJ – románské jazyky D – Kolumbus, Diaz, Gama, Magalhaes
Jihovýchodní Evropa – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a jejich přírodních poměrů.		Žák zná státy jihovýchodní Evropy, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.		Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti	ČJ – slovanské jazyky D – římská říše, atentát v Sarajevu 1914
Západní Evropa – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a jejich přírodních poměrů.		Žák zná státy západní Evropy, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.		Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti	ČJ – germánské jazyky D – průmyslová revoluce, Eiffelova věž, Jan Lucemburský
Střední Evropa – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – vyhledávání jednotlivých států a jejich přírodních poměrů.		Žák zná státy střední Evropy, jejich přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti.		Evropa a svět nás zajímá – příběhy, zážitky, zkušenosti Evropa a svět nás zajímá – naši sousedé v Evropě, zvyky, tradice Objevujeme Evropu a svět – naše vlast a Evropa, Evropa a svět	D – 2. světová válka OV – neutrální stát

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 8.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Přírodní podmínky ČR – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – povrch, podnebné oblasti, vodstvo, půdní typy, chráněná území ČR.</p> <p>Poloha ČR v Evropě – vývoj státního území – práce s učebnicí, cvičení v učebnici. Práce s atlasem – poloha ČR, vývoj státního území.</p> <p>Obyvatelstvo a sídla ČR – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – hustota obyvatel, přirozený přírůstek/úbytek obyvatel, věková pyramida.</p> <p>Hospodářství ČR – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – zemědělství, nerostné suroviny a průmysl, doprava.</p> <p>Kraje ČR – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – kraje, krajská města.</p>	<p>Žák umí charakterizovat povrch, podnebí, vodstvo, půdy a vegetační stupně ČR. Zná způsoby ochrany životního prostředí.</p> <p>Žák zná polohu ČR v Evropě. Stručně charakterizuje vývoj státního území.</p> <p>Žák zná vývoj počtu obyvatel ČR, zná národnostní složení, náboženskou situaci. Zná velkoměsta a památky UNESCO.</p> <p>Žák zná pěstované plodiny, chovanou zvěř, těžené suroviny, rozmístění průmyslu a průmyslová odvětví, využití služeb.</p> <p>Žák zná přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství a zajímavosti jednotlivých krajů ČR.</p>	<p>Základní podmínky života – ekosystémy – biodiverzita Lidské aktivity, život. prostředí – ochrana přírody a kulturních památek Vztah člověka k prostředí – naše obec – aktuální ekologický problém</p> <p>Objevujeme Evropu a svět – státní a evropské symboly</p> <p>Lidské aktivity, život. prostředí – ochrana přírody a kulturních památek</p> <p>Vztah člověka k prostředí – naše obec – přírodní zdroje, odpady</p>	<p>HV – Má vlast Př – chráněná území v okolí školy</p> <p>D – průmyslová revoluce Ch – hnojiva Př – černé uhlí, ropa</p> <p>D – Karlštejn, Jakub Krčín z Ječan a Sedlačan, Chodské povstání ČJ – Chodské pohádky a pověsti, Božena Němcová, bitva tří císařů</p>