

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Obyvatelstvo a sídla – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – migrace, národnostní struktura obyvatel, náboženská struktura obyvatel, hustota zalidnění.</p> <p>Politický zeměpis – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – státy a státní hranice.</p>	<p>Žák zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi, vysvětlí pojmy porodnost, úmrtnost a přirozený přírůstek. Popíše hlavní důvody migrace ve světě, rozlišuje emigraci a imigraci, popíše věkovou pyramidu, ukáže na mapě rozšíření světových náboženství a stručně je charakterizuje. Popíše důvody nerovnoměrného osídlení Země, vysvětlí pojem urbanizace, uvede příklady funkce měst, uvede příklady památek světového dědictví UNESCO.</p> <p>Žák objasní pojem stát a vyjmenuje základní znaky státu, srovnává státy podle geografických, společenských a hospodářských kritérií. Vysvětlí pojem státní hranice, rozlišuje pevninský, vzdušný a mořský prostor, rozlišuje státní hranice přirozené a umělé, ukáže na mapě příklady. Vysvětlí rozdíly mezi základními formami státního zřízení, uvede příklady zemí. Vysvětlí rozdíly mezi totalitním a demokratickým vládním systémem, uvede příklady zemí. Popíše vývoj kolonialismu ve světě, vyjmenuje koloniální mocnosti a jejich největší kolonie. Pojmenuje a ukáže na mapě ohniska ozbrojených konfliktů.</p>		<p>D – migrační vlny, A. Lincoln</p> <p>OV – Česká republika a její parlament, senát, ústava, Lidice ČJ – české národní obrození D – objevné plavby</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Světové hospodářství – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem.</p> <p>Zemědělská výroba – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – pěstované plodiny, chovaná zvířata, rybolov, lesy.</p> <p>Průmysl – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – nerostné suroviny, průmyslová odvětví.</p>	<p>Žák popíše vývoj společnosti od agrární přes industriální po postindustriální. Dělí hospodářství do sektorů, uvede kritéria pro porovnání hospodářské vyspělosti zemí, uvede příklady nejvyspělejších států světa a málo rozvinutých a ukáže je na mapě. Rozlišuje jádrové a periferní oblasti.</p> <p>Žák objasní význam zemědělství pro výživu lidstva, popíše rozdíly v zemědělství vyspělých a málo rozvinutých států. Vymezí na mapě hlavní zemědělské oblasti světa. Lokalizuje na mapě hlavní oblasti chovu hospodářských zvířat, objasní kulturní a náboženské tradice chovu. Ukáže na mapě hlavní rybolovné oblasti světa. Popíše funkci lesa v krajině.</p> <p>Žák uvede lokalizační faktory pro odvětví průmyslu. Ukáže na mapě hlavní průmyslové oblasti světa. Člení průmysl na jednotlivá odvětví. Rozlišuje nerostné suroviny dle charakteru a využití, vyjmenuje zdroje energie. Zhodnotí klady a zápory různých typů elektráren. Uvádí příklady výrobků jednotlivých odvětví průmyslu.</p>		<p>D – průmyslová revoluce Ov – HDP</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Doprava – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – druhy dopravy.</p> <p>Služby, cestovní ruch a rekreace – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem.</p> <p>Propojenost světového hospodářství – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem – členové mezinárodních organizací.</p>	<p>Žák rozlišuje dopravu podle charakteru komunikace a dopravního prostředku, ukáže na mapě hlavní světové trasy a uzly pozemní, vodní a vzdušné dopravy. Porovnává výhody a nevýhody jednotlivých druhů pozemní dopravy. Zhodnotí vývoj letecké a vodní dopravy. Popíše vývoj v přenosu informací.</p> <p>Žák rozlišuje mezi výrobními a nevýrobními službami, veřejnými a soukromými službami. Hodnotí zaměstnanost ve službách jako významný ukazatel rozvoje země. Rozlišuje aktivní a pasivní cestovní ruch, ukáže na mapě hlavní oblasti cestovního ruchu. Umí vyhledávat konkrétní spojení v jízdách a letových rádech.</p> <p>Žák ukáže na mapě hlavní centra světového obchodu. Porovná produkci vyspělých a málo rozvinutých států. Vyjmenuje nejdůležitější světová ekonomická seskupení a jejich nejdůležitější členy. Používá pojmy export, import, globalizace.</p>	<p>Jsme Evropané – mezinárodní organizace.</p>	<p>D – OSN</p>

Předmět: ZEMĚPIS	Ročník: 9.	ŠVP – Základní škola Brno, Hroznová 1	
Učivo předmětu	Výstupy předmětu	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Krajina a životní prostředí hospodářství – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem.</p> <p>Zeměpis v praxi – práce s učebnicí, opakovací otázky a cvičení v učebnici. Práce s atlasem, mapou a GPS.</p> <p>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</p>	<p>Žák vysvětlí pojem krajinná sféra a vyjmenuje její složky. Ukáže na mapě světa území nejvíce využívána a přetvářena lidskou činností.</p> <p>Žák má představu o nejnovějších trendech zpracování a prezentace geografických informací, objasní využití leteckých snímků. Umí používat internetové mapové portály a aktivně v nich vyhledávat, vysvětlí princip navigačního systému GPS.</p> <p>Žákovládá základy praktické topografie a orientace v terénu. Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě v krajině. Uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.</p>	<p>Lidské aktivity, život. prostředí – změny v krajině.</p>	<p>Př – ekologie Ch – methan</p> <p>Vv – kresba mapy</p>