

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, HROZNOVÁ 1



telefon: 543211912, 543216880

e-mail: vedeni@zshroznova.cz

IČO: 48512672

zřizovatel: Statutární město Brno, městská část Brno-střed

Výroční zpráva školní rok 2016/ 2017

Základní škola Brno Hroznová 1, příspěvková organizace

.....

1.0 Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Hroznová 1 je školou s velkou tradicí v Brně Pisárkách.

Je plně organizovanou – úplnou základní školou s prvním i druhým stupněm, školní družinou a školním klubem, jehož prostory byly vyplaveny havárií vody v srpnu 2010 a do dnešního dne jsou suterénní prostory ŠK mimo provoz. Naše škola měla v tomto školním roce vždy po dvou paralelních třídách.

Sídlí v hlavní budově na Hroznové ul. č. 1 a dvou přilehlých pavilonech „školičkách“, kde jsou umístěny v klidném zahradním prostředí první a druhé třídy.

Školní družina se nachází nedaleko na ul. Hlinky 146 (asi 100 m od Hroznové 1) v krásné budově uprostřed zahrady se samostatným hřištěm. V této budově je také umístěna školní jídelna – výdejna , která se po havárii vody uvedla do původního stavu. Z důvodu nedostatečných prostor v budově Hlinky 146, byla oddělení školní družiny umístěna do učeben školiček, Hroznová 1 v zahradním traktu.

V areálu školy je školní hřiště, školní zahrada, na které je situován vytápěný skleník, a dětské hřiště pro potřeby školní družiny. V areálu školní družiny najdete hřiště na streetball a odbíjenou, jsou zde instalovány stoly na stolní tenis a průlezkový stůl pro menší děti. Je zde vybavené hřiště se šplhací soustavou, houpačkami, sedací soupravou, prolézačkou, kreslicí

tabulí, brankami na florbal a minifotbal. Toto hřiště se bude muset opravit dle revizní zprávy z března 2017. Oprava bude však možná až po dokončení rekonstrukce a zateplení školiček. Předpokládaný termín – duben 2018. Do této doby musí být hřiště mimo provoz. Mezi hlavní budovou a tělocvičnou se nachází školní dvůr, který je využíván o velkých přestávkách společně se školní zahradou k relaxaci dětí. Tento prostor byl upraven (předlážděn) v září 2014 a v srpnu 2016 bylo rekonstruováno schodiště ze dvora do tělocvičny.

Vyučování probíhá v kmenových třídách, které jsou většinou zároveň i odbornými učebnami, jako například učebna Z, D, Vv, Hv. Speciálních odborných učeben je celkem sedm – tělocvična, dvě učebny jazyků, učebna F, CH, učebna informatiky, učebna pracovních činností, cvičná kuchyňka. Snažíme se o to, aby žáci na odborné vyučování přecházeli do tříd přizpůsobených vyučování určitého předmětu. Pro zcela bezproblémový provoz chybí větší počet speciálních odborných učeben.

V minulém školním roce začala být využívána přístavba nad tělocvičnou, kde vznikla velká multifunkční učebna pro jazyky, která byla rozdělena na tři sektory - sektor výukový, sektor cizojazyčné knihovny a sektor pro ročníky prvního stupně. Součástí přístavby je také kabinet pro vyučující cizích jazyků a sklad učebnic, který škola nutně potřebovala, neboť učebnice byly zatím skladovány ve sklepních prostorách, kde na ně negativně působila vlhkost a prašnost. Současně s přístavbou nad tělocvičnou byla provedena úprava stropu v tělocvičně, kde bylo zabudováno odhlučnění stropu a vyměněno starého osvětlení. Byla také vyměněna okna u šatny tělocvičny a sociálního zařízení. Toto bylo financováno z provozu školy. Škola opět začala pronajímat tělocvičnu za úplaty a tak navýšila svůj rozpočet na dovybavení školy novým nábytkem. Tělocvična v červenci, srpnu a v první polovině září projde rekonstrukcí. Budou vyměněna okna i luxfery na protější stěně a obložení tělocvičny, vybroušeny parkety a nalajnována hřiště na odbíjenou a košíkovou.

Na obou školičkách, to znamená v prvních a druhých třídách, se započalo v červnu s celkovou rekonstrukcí, která by měla být ukončena (bez zateplení) do 25. 8. 2017. Dojde také k modernímu vybavení tříd, především interaktivními tabulemi. Po dokončení zateplení a okolních terénních úprav bude opraveno hřiště vedle školiček pro potřeby školní družiny.

Zázemí pro učitele – každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí s technickým vybavením, počítači, tiskárnou a odbornými pomůckami pro vyučování. Všechny kabinety jsou zasíťované s neomezeným přístupem na internet a e-mail. V tomto školním roce jsme uvedli do provozu zmodernizovanou elektronickou žákovskou knížku a také elektronickou třídní knihu. Obě dvě akce zabezpečuje firma Edookit. Z tohoto důvodu jsme byli nuceni zajistit do všech tříd kvalitní počítače a připojit je k internetu.

V rámci projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“ byly na školu dodány pro mentory z řad pedagogických pracovníků dva osobní počítače. Mentori odvedli nesmírně významnou a užitečnou práci se žáky, nejčastěji formou doučování. Byl vytvořen tým pedagogů, který společně vytvořil soubor preventivních opatření. Základní myšlenkou je, že péče o děti na škole musí být týmová, intenzivní a podložená snahou o vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů. Bylo vytipováno osmnáct žáků ohrožených školní neúspěšností a celoročně s nimi individuálně pracováno. V současné době probíhá celkové hodnocení. Již nyní je možné říci, že tento projekt byl vysoce úspěšný a prospěšný především pro děti ohrožené učebním neúspěchem. Pro další období dvou let se škola zapojila do tzv. „Šablon“ Výzva č. 02. 16. 022- Podpora škol formou...“ které umožní pokračovat v mentoringu. Finanční dotací umožní přijmout speciálního pedagoga, který bude na škole pracovat od září 2017.

V budově Hlinky 146 budou přes prázdniny zrekonstruovány učebny školní družiny v prvním patře.

Technické a provozní vybavení pro vyučující je na standardní úrovni. Vyměnili jsme počítače staršího typu v informačním centru a kabinetech pedagogů za zcela nové výkonnější modely. Byla také zajištěna obměna některých učebních pomůcek – laboratoř pro přírodovědné předměty a další interaktivní tabule (každá druhá třída má k dispozici interaktivní tabuli). Ve škole je funkční počítačová síť s možností připojení k internetu v každém kabinetě a ve všech učebnách.

Hygienické zázemí je také na standardní úrovni. K dispozici jsou sprchy u tělocvičny jak žákům, tak i nájemcům. Na všechny toalety je dodáván toaletní papír, tekuté mýdlo a sušiče rukou, či papírové ručníky. Po celé škole s výjimkou kmenových tříd je zajištěn rozvod teplé vody.

Klima školy – jedná se o kapacitně menší školu (450 žáků), kde jsou příznivé, liberální a partnerské vztahy. Škola je postavena na demokratických pravidlech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech regionálního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity dětí a mládeže v regionu (využití hřiště, tělocvičny apod.). Ve školním roce 2014/15 bylo pozastaveno využívání školního hřiště pro veřejnost z důvodu značného opotřebování jeho povrchu.

Ve škole převládá vzájemná důvěra, učitelé jsou zaujati pro svou práci, jejich chování je otevřené a přátelské. Pravidla chování a chodu školy jsou jasná a stálá.

Personální zajištění je na velmi dobré úrovni. Všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno tak, aby bylo zajištěno systematické vyučování na nejvyšší odborné úrovni. Výběr nových pedagogů je prováděn systematicky vždy výběrovým řízením. Již v tomto roce byli přijati dva pedagogové jako zástupci za MD. Pro příští školní rok byl přijat další mladý pedagog, protože stávající sbor se rekrutoval spíše z dříve narozených pedagogů a generační výměna je nutná.

K 30. 7. 2017 odchází do důchodu ředitel školy Mgr. Zbyněk Krejčíř. Na jeho místo byl jmenován od 1. 8. 2017 Mgr. Luděk Balcařík – dosavadní zástupce ředitele pro 2. stupeň.

Velký problém, kterým v minulých letech bylo nedostatečné financování ONIV - nákup učebnic a především financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento problém byl odstraněn. Oproti minulým školním rokům byly dotace opět navýšeny tak, že škola mohla obměnit fond učebnic.

Odborný pedagogicko - psychologický servis zajišťují psycholog z pedagogicko - psychologické poradny a dva výchovní poradci (pro každý stupeň jeden), kteří absolvovali čtyřsemestrové studium pro výchovní poradce na MU v Brně a od září 2017 také speciální pedagog. Všichni vyučující prvního stupně a většina z druhého stupně prošli několika školeními zaměřenými na práci s dětmi s poruchami učení a chování. Škola úzce spolupracuje s PPP na ulici Zachově. V této oblasti se snažíme zlepšit podmínky pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení. K výraznému zlepšení došlo u těchto žáků v tomto roce díky pravidelné spolupráci s mentory. Nadále integrujeme děti se závažnými poruchami učení tak, aby mohly dosáhnout optimálních výsledků. Rovněž mimořádně nadaným dětem umožňujeme vzdělávání přiměřené jejich schopnostem. K těmto účelům využíváme rekonstruovaného informačního centra školy s širokou nabídkou výukových programů a možností bezplatného přístupu na internet.

Bylo nám také umožněno zaměstnat asistenty pedagoga k autistickým žákům. Výsledek byl hmatatelný ve prospěch postižených žáků.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17

Školní metodik prevence: Mgr. Jan Bilík

Podmínky školy: Podmínky pro prevenci jsou na škole velmi dobré.

Co se podařilo: Podařila se velmi těsná spolupráce mezi výchovnými poradci a preventistou a také spolupráce s třídními učiteli a preventistou je na vysoké úrovni.

Co se nám nedaří: Nedaří se spolupráce školy s policií ČR (policie ČR si nepřeje spoluúčast při výsleších s vedením školy, což je z našeho pohledu špatné, neboť pracovníci školy znají žáky školy podstatně lépe a mohou být nápomocni při řešení problémů.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - střed

1.3 Ředitel školy: Mgr. Zbyněk Krejčíř, od 1. 8. 2017 Mgr. Luděk Balcařík

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola, školní družina, školní klub, školní výdejna

1.5 Kontakty:

telefon: 543211912, 543216880

fax: 543216880

e-mail: vedeni@zshroznova.cz

http: zshroznova.cz

1.6 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>10</u>	<u>5</u>	<u>260</u>	<u>26.00</u>	
2.stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>187</u>	<u>23.37</u>	
Celkem	<u>18</u>	<u>9</u>	<u>447</u>	<u>24.83</u>	<u>470</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22. 2. 2006

Předseda a členové ŠR:

Předseda – Mgr. Eva Rotreklová – advokátka - zástupce rodičů

Členové - Aleš David - ved. školské komise OŠSKM MČ Brno – střed - zást. zřizovatele

Mgr. Jaroslava Holásková – zást. ředitele ZŠ Brno, Hroznová 1 – zástupce pedagogů

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání	Vzdělání pro život 316/06	1.- 9. ročník

Jiné specializace, zaměření: Výuka Aj od první třídy, příprava žáků na mezinárodní zkoušku v Aj

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ – výdejna	1	396	31	3
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování (k 30. 10. 2016)

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1.71

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	191	fyz. 7 / přepoč. 6.00	220

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	18	fyz. 1 / přepoč.0,07	25

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	26,40 / 29	
z toho odborně kvalifikovaných	26,40 / 29	100%

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
36-50 let	2	9
51 a více	0	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	2	3
Celkem	6	23
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . . . 2/4 . . .

z toho a) romský asistent . 0. .

b) jiný (pedagogický, osobní) . 4 .

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	4
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	8
Legislativa, řízení, ekonomie	5
Sport, TV, turistika	3
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	4
Alternativní pedagogika	3
Přírodní vědy	3
Technické vědy	5
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	24
Jiné	17
Celkem	92

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	47	47	0	0	0
2.	49	49	0	0	0
3.	53	52	1	0	0
4.	51	46	5	0	0
5.	60	51	9	0	0
Celkem za I. stupeň	260	245	15	0	0
6.	57	44	13	0	0
7.	45	27	18	0	0
8.	42	19	23	0	0
9.	43	21	22	0	0
Celkem za II. stupeň	187	111	76	0	0
Celkem za školu	447	356	91	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,22
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 26
průměr na jednoho žáka: 0,05

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	19	9	9	22	2

3.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	43	100
nižší ročník/5.ročník	0	0
Celkem	43	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6

-

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 27

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Žádná

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění ČŠI: Žádná

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 2

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: Žádná

5.0 Výkon státní správy (dle §165, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6.0. Poradenské služby v základní škole

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Čtyřsemestrové studium	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	kurzy	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog	0	-	-

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			2
školní metodik prevence			1/1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: studium čtyřsemestrové

školní metodik prevence: studium dvousemestrové

školní psycholog: --

školní speciální pedagog: --

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
žádné

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 6534,-Kč

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Zrakové postižení		0
Vývojové poruchy učení	První,třetí,čtvrtý,šedmý,osmý	1+1+3+2+2 = 9
Vývojové poruchy chování	Druhý,šestý, sedmý,devátý	1+1+1+1=4
Celkem		13

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
-----	-----	-----
celkem		0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu	-----	-----
Délka trvání projektu		
Operační program		
ZŠ jako žadatel , jako partner		
Celková výše dotace		
Souhlas se zřizovatelem		
Registrační číslo		

7.1 Další údaje o škole

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	4	80
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	7
Přírodní vědy	2	17
Společenské vědy	1	12
Sport, TV, turistika	1	21
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	3	25
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	2	21

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

V budově Hlinky 146 byla zahájena v červenci 2016 rekonstrukce učebny ŠD a výměna podlahových krytin na chodbách. Druhá fáze započne v červenci 2017 a bude ukončena v srpnu 2017. Pozitivním krokem bylo vybudování víceúčelové jazykové učebny – přístavba nad tělocvičnou, úprava tělocvičny – nové osvětlení, oprava stropu ap. Dokončení rekonstrukce tělocvičny proběhne v červenci a srpnu 2017. Byl předlážděn školní dvůr, který je opět použitelný na relaxační přestávky pro žáky naší školy. Rekonstrukce nevyhovujícího schodiště do tělocvičny byla zahájena 10. 7. 2016 a ukončena 29. 8. 2016. Rada ÚMČ Brno – střed schválila dotaci na rekonstrukci školiček. Rekonstrukce byla zahájena v červnu 2017 a termín dokončení je stanoven na 20. 8. 2017.

Tak jako ve školním roce 2015/2016 tak i letošní rok lze hodnotit jako velmi úspěšný a to především z těchto hledisek:

- **Výsledky vzdělání se opět projevily v úspěchu našich žáků při přijímacích řízeních na vyšší typy škol (viz tabulka 3.5).**

- **Spolupráce se vzdělávacími institucemi je na úrovni minulých let, to znamená, že je velmi dobrá.**

- **Úkoly stanovené na školní rok 2016/2017 byly splněny.**

Zvláštní pozornost byla opět věnována žákům s SPU i jiným postižením v rámci projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na ZŠ“, probíhaly pravidelné konzultace pro žáky s učebními neúspěchy. Nesmírně pestrá a bohatá byla činnost oboru cizích jazyků, kde opět proběhla příprava na mezinárodní anglickou zkoušku Movers pro žáky třetích až pátých tříd. Na druhém stupni pracoval „English Club pro žáky 6. a 7. tříd. Podařilo se uskutečnit oproti minulému roku školní kolo jazykových soutěží a mnoho dalších akcí, jako například realizace spolupráce s partnerskou školou ve Stuttgartu, zájezd do předvánoční Vídně, zájezd do Anglie a mnoho dalších akcí viz příloha hodnocení oboru cizích jazyků.

V tomto školním roce na škole velmi dobře pracoval pod vedením pedagogů Geislerové, Machátové a Frankové „Parlament školy“.

Na škole proběhlo během školního roku velké množství soutěží, olympiád, kde naši žáci dosáhli vynikajících výsledků (postupy do krajských kol). Všechny akce je možné prostudovat na webových stránkách školy www.zshroznova.cz.

Při celorepublikovém testování ČŠI již několik let dosahujeme velmi dobrých výsledků. Tyto výsledky jsou skutečně vynikající a ukazují, že školní vzdělávací program byl vytvořen velmi promyšleně a správně.

Byl uspořádán poznávací a vzdělávací zájezd do Rakouska a Itálie (Dolomity). Zájezd byl hodnocen všemi účastníky zájezdu jako velmi zdařilý a poučný.

Dobrá spolupráce se zřizovatelem školy Statutárním městem Brnem, Městskou částí Brno - střed a OŠMT MMB dává perspektivu k další dobré práci vedení školy a všech pracovníků.

Velký zájem o školu ze strany rodičů prokázal také zápis do prvních tříd. K zápisu přišlo 86 budoucích prvňáčků, z nichž bylo přijato 52. Ostatní nebyli z kapacitních důvodů přijati.

Pokračuje velký zájem rodičů o školu i v jiných ročnících – přestupy žáků z jiných škol na naši školu byly opět velké a část zájemců byla odmítnuta z důvodu celkové naplněnosti některých tříd.

Všechny kontroly, které se uskutečnily v tomto školním roce, byly bez větších závad.

V příštím období se více zaměříme na tyto oblasti:

- **budeme klást vyšší důraz na výuku přírodovědných předmětů**
- **uchováme vysokou kvalitu výuky cizích jazyků**
- **zachováme demokratické, otevřené a přátelské klima školy**

Škola a veřejnost

Velmi intenzívně spolupracujeme s rodiči, poskytujeme jim základní a objektivní informace o škole a informujeme je o studijních výsledcích dětí. Snažíme se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče - škola). Zavedení „Elektronické třídní knihy“ přineslo požadovaný efekt. Toto umožnilo rodičům nejen mít okamžité informace o prospěchu a chování svých dětí, ale také o tom, zda se dostavily do školy, jaké měly úkoly na další dny a podobně.

Zpracoval: Mgr. Zbyněk Krejčíř
ředitel školy

V Brně 31. 7. 2017

Přílohy:

1. Celkový prospěch žáků, absence
2. Hodnocení činnosti ŠD
3. Hodnocení prvního stupně
4. Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd
5. Hodnocení práce předmětové komise společenských věd
6. Hodnocení činnosti oboru cizích jazyků
7. Hodnocení práce Školského poradenského pracoviště