

## Vyhodnocení dotazníkového šetření

V dubnu 2018 se ve škole uskutečnilo dotazníkové šetření SCIO Mapa školy. Mojí snahou bylo zjistit, jaké jsou názory žáků, rodičů a zaměstnanců na školu. Chtěl jsem blíže určit oblasti, ve kterých se nám daří a podívat se na věci, které můžeme zlepšit. Získané poznatky vedení školy vyhodnotí a bude se jimi vážně zabývat pro další rozvoj školy.

Slíbil jsem, že veřejnost s výstupy seznámíme na školním webu a třídních schůzkách.

Účast v dotazníku byla dobrovolná, o to více nás těší, že se dotazování zúčastnilo 422 našich žáků, 165 zákonných zástupců, 30 pedagogů a 8 provozních zaměstnanců. Celkově se v České republice zapojilo 169 škol.



Chtěl bych také znovu poděkovat všem účastníkům, bez vaší účasti by akce ztrácela smysl.

Níže uvedené výstupy jsou dílčí, celková analýza pro vedení školy má několik desítek stran. Nejprve se zaměřím na celkové hodnocení jednotlivých oblastí školy z pohledu žáků, rodičů a učitelů. Následně se budu věnovat konkrétním zjištěním. Další zajímavé informace a srovnání s dalšími školami jsou v příložené souhrnné zprávě.

### Hodnocení školy žáky

- |   |  |
|---|--|
|  kvalita školních akcí |  sportovní vybavení školy |
| kvalita výuky ve škole  | stav toalet a umývárny   |
| vybavení pomůckami do výuky   | školní jídelna   |

### Spokojenost rodičů

- |   |  |
|---|--|
|  komunikace s třídním učitelem |  školní jídelna |
| předávání důležitých informací  |  |
| vedení školy  |  |

### Spokojenost učitelů

- |  |  |
|--|--|
|  profesně osobní rozvoj |  státní politika vzdělávání |
| vztahy v učitelském sboru  |  |
| přístup vedení školy   |  |

## **Žáci I. stupně**



Atmosféru školy hodnotí známkou 1 nebo 2 85% žáků.  
99% žáků uvádí, že mu učitel mi pomůže, když si s něčím neví rady.  
Polovině žákům ve školní jídelně většinou chutná a druhé většinou nechutná.

## **Žáci II. stupně**



Do školy chodí rádo 61% žáků.  
59% žáků ví o dospělé osobě ve škole, na kterou by se s důvěrou a bez obav obrátili se svým problémem nebo s žádostí o radu.  
Pravdivě odpovídalo dle dotazníku 97% žáků.

## **Rodiče**



Při volbě školy se rodiče rozhodovali zejména na základě její pověsti, vzdálenosti od bydliště a přítomnosti kamarádů nebo sourozenců ve škole.  
Stav informovanosti o chování žáka vyhovuje 74% rodičů (I. st.), resp. 91% rodičů (II. st.).  
Rodiče mají zájem podílet se na sponzorství a realizaci projektů školy.

## **Pedagogové**



Všichni pedagogové si myslí, že ve škole panuje dobrá atmosféra a vedení školy oceňuje jejich práci.

## **Provozní zaměstnanci**



Všichni provozní pracovníci mají dle jejich názoru k dispozici veškerý potřebný materiál a vybavení, dobře se jim spolupracuje s pedagogy.

## **Klima školy**



Všichni učitelé jsou rádi, že učí právě v naší škole.  
Pedagogy při jejich práci nejvíce zatěžuje administrativa a dohled o přestávkách.  
Pedagogové se ve škole nesetkávají s hrubě vulgárním nebo agresivním chováním.

V příloze se můžete podívat na silné a slabé stránky školy z pohledu žáků II. stupně, na porovnání důležitosti vzdělávacích cílů učitelů a rodičů, nebo na nejoblíbenější předměty žáků.  
Vážíme si celkového dojmu rodičů ze školy ohodnoceného známkou 1-.

V Brně dne 20. 8. 2018

Mgr. Luděk Balcařík  
ředitel školy